FECHA: Noviembre del 2020

FECHA DE INICIO FORMACIÓN: 01 de Abril de 2020 FECHA DE TERMINACIÓN FORMACIÓN: 30 de Noviembre de 2021

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: ÓSCAR BARRANTES **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: MILTON CÉSAR MERA **CARGO:** Coordinador Académico

NOMBRE: ELIANA CHACÓN **CARGO:** Líder de Articulación

NOMBRE: KATHERINE MORIBE **CARGO:** Instructor (L)

NOMBRE: JONATHAN ZARATE **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

NOMBRE: JAVIER CAICEDO **CARGO:** Profesional de Bienestar

Competencia:			
291201046 Realizar operaciones de alistamiento del laboratorio químico, según procedimientos establecidos.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
29120104601 Seleccionar el material de laboratorio de acuerdo a sus características y usos.	X		
29120104602 Realizar operaciones de limpieza y desinfección de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico según procedimientos establecidos.	X		
29120104603 Verificar condiciones de funcionamiento de equipos básicos del laboratorio químico, de acuerdo con los manuales de operación.	X		

29120104604 Implementar procedimientos de almacenaje, manipulación, separación, inactivación y disposición final de reactivos y residuos generados en el laboratorio de acuerdo con las normas de protección personal y seguridad e higiene industrial.	X		

Competencia:			
291201019 Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
29120101901 Preparar muestras para la ejecución de los análisis teniendo en cuenta parámetros a determinar y técnicas analíticas a utilizar.	X		
29120101902 Preparar soluciones y reactivos de acuerdo con el protocolo de ensayo.	X		
29120101903 Realizar el montaje para el análisis de acuerdo con el protocolo de ensayo	X		
29120101904 Realizar ensayos de caracterización de muestras químicas, teniendo en cuenta procedimientos del laboratorio y normatividad vigente.	X		
29120101905 Ejecutar técnicas de análisis químico cualitativo de acuerdo con las necesidades de la empresa.	X		
29120101906 Reportar resultados del ensayo de acuerdo con parámetros y formatos establecidos.	X		
29120101907 Manejar residuos del laboratorio según manual de procedimiento y normatividad vigente.		X	

Competencia:			
291201003 Analizar muestras químicas según procedimientos de laboratorio.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
29120100301 Estandarizar soluciones de análisis según requerimientos del ensayo.			X

29120100302 Reportar los datos de análisis según criterios y formatos establecidos.			X
29120100303 Preparar muestras para análisis según naturaleza, estado físico y parámetros a determinar.			X
29120100304 Ejecutar técnicas gravimétricas y volumétricas de análisis químico aplicando principios de análisis de acuerdo al protocolo de ensayo.			X

Competencia:			
240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del Sena.	X		
Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.	X		
Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	X		
Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.	X		
24020150001 Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.	X		
24020150002 Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	X		
24020150003 Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	X		
24020150004 Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.			X
24020150005 Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.	X		

24020150006 Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	X		
24020150007 Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.	X		
24020150008 Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.	X		
24020150009 Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.	X		
24020150012 Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.	X		

Competencia:			
240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
24020150101 Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	X		
24020150102 Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.	X		
24020150103 Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.	X		
24020150104 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	X		
24020150105 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.			X
24020150106 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	X		
24020150107 Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.			X

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	 **ARCE BALLESTEROS MARLEN TATIANA** TI. 1006037046	**SABER SABER:** Cumplió con las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Estudia el material de apoyo compartido vía correo electrónico y plataforma. **SABER SER:** Asiste a las sesiones de formación virtual. Cumple con las fechas de entrega de las actividades y evidencias virtuales de aprendizaje. Es responsable, amable, empática y comprometida con su proceso formativo. Posee comunicación asertiva y se esmera por cumplir con el reglamento del aprendiz. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Posee habilidad para la investigación, se documenta y estudia el material de apoyo que se le comparte de manera virtual. Es diligente y creativa en el diseño de las actividades didácticas planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, tarjetas educativas, experimentos caseros y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
02	 **BUSTAMANTE VARGAS TANIA ALEJANDRA** TI. 1109115151	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Estudia el material de apoyo compartido vía correo electrónico y plataforma. **SABER SER:** Aunque ingresó por matrícula extemporánea, se colocó al día en su proceso de inducción y formación. Asiste a las sesiones de formación virtual, cuando falta presenta excusa justificada. Mejoró en los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Posee relaciones interpersonales con los demás compañeros, socializando con los equipos de trabajo. Se le observa motivación y compromiso con su proceso de formación. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Es importante que potencie sus habilidades investigativas, para que fortalezca sus fundamentos teórico-prácticos con respecto al proyecto formativo. Es diligente y creativa en el diseño de las actividades didácticas planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, exposiciones, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, con excusa.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
03	 **CÁRDENAS GARCÍA MIRIAM ALEXANDRA** TI. 1105360886	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Estudia el material de apoyo compartido vía correo electrónico y plataforma. Participa con argumentos estructurados en teorías sobre química. **SABER SER:** Cumple con la entrega puntual y desarrollo de las evidencias virtuales de aprendizaje. Siempre asiste a las asesorías virtuales de formación. Tienen en cuenta las observaciones de mejora y orientaciones dadas por la instructora. Posee comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Es colaboradora, comprometida, responsable, empática, sociable y muestra interés por su proceso de formación. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Cuenta con argumentos y fundamentación teórica en las sustentaciones orales. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, exposiciones, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
04	 **CHACÓN RÍOS HELLEN** TI. 1111664665	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Debe destinar mayores hábitos de estudio con respecto a la formación por proyectos. Aprobó el plan de nivelación con el instructor Jorge Ríos, con respecto a las evidencias de aprendizaje de la fase de análisis y planeación. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase II) con respecto a las evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Cumple con la entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se relaciona de forma adecuada, mediante el respeto y la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Falta a la gran mayoría de asesorías en línea sobre proyectos. Además, no presenta excusa debidamente justificada. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Diseña creativas exposiciones, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Se le recomienda que participe activamente de las sesiones en línea, aportando argumentos sólidos en los procesos de evaluación oral. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 20 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
05	 **COSME RAMÍREZ LIZETH DAYANA** TI. 1109114751	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Destinar mayores hábitos de estudio e investigación en bases de datos científicas. **SABER SER:** Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Es importante trabajar en la comunicación asertiva al expresar sus opiniones. Ha faltado a 2 sesiones en línea, sin excusa debidamente justificada, mejorar en este aspecto de asistencia. Es comprometida y responsable con su proceso de formación por proyectos. Tiene potencial de liderazgo, debe seguir explorando sus habilidades. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Diseña creativas exposiciones, prototipos, carteleras, informes, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Se le sugiere participar activamente de las sesiones en línea, aportando argumentos sólidos en los procesos de sustentación oral. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 10 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
06	 **DORADO TORRES MARÍA SOFÍA** TI. 1110364643	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Cuenta con hábitos de estudio e investigación en bases de datos científicas. Participa con argumentos estructurados en teorías sobre química. **SABER SER:** Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se relaciona de forma adecuada, mediante el respeto y la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Siempre asiste a las sesiones virtuales de formación. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Ha fortalecido las habilidades interpretativa, argumentativa y propositiva, ampliando los panoramas de investigación por proyectos. Diseña creativas exposiciones, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	**Se solicita felicitación por escrito.**

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
07	 **ERASO ORDOÑEZ LINDA NICOL** TI. 1006017984	**SABER SABER:** Participa con argumentos estructurados en teorías sobre química. Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Cuenta con hábitos de estudio e investigación en bases de datos científicas. **SABER SER:** Es colaboradora, comprometida, responsable, empática, sociable y muestra interés por su proceso de formación técnica. Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se caracteriza por su capacidad de liderazgo positivo y toma de decisiones. Asiste a las sesiones virtuales de formación. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Cuenta con habilidades investigativas, de fundamentación teórico-práctica, ampliando los panoramas del saber. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
08	 **GARCÍA SALINAS GABRIELA** TI. 1109662150	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Cuenta con hábitos de estudio e investigación en bases de datos científicas. **SABER SER:** Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Es responsable y muestra interés por su proceso. Ha faltado a 3 sesiones virtuales de formación, con excusa justificada, mejorar en este aspecto de asistencia. Posee relaciones interpersonales con sus compañeros e instructora. Tienen en cuenta las observaciones de mejora y orientaciones dadas por la instructora. Posee comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Es importante que siga potenciando sus habilidades investigativas, para que fortalezca sus fundamentos teóricos con respecto al proyecto formativo. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 15 horas, con excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
09	 **IBARRA GUZMÁN ISABEL** TI. 1108559375	**SABER SABER:** Participa con argumentos estructurados en teorías sobre química. Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Cuenta con hábitos de estudio e investigación en bases de datos científicas. **SABER SER:** Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Cuenta con habilidad para trabajar de forma individual como colaborativa. Siempre asiste puntual a todas las sesiones virtuales de formación. Es empática, colaboradora, responsable, comprometida y muestra interés por su proceso de formación. Es la vocera de la ficha 2087465. Posee relaciones interpersonales y comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Tiene potencial de liderazgo positivo y para la toma de decisiones. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Cuenta con competencias investigativas, para fundamentación conceptual y procedimental de los proyectos formativos en química. Diseña con recursividad y gran creatividad, maquetas, prototipos, exposiciones, carteleras, bitácoras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	**Se solicita felicitación por escrito.** **Su desempeño académico es EXCELENTE.**

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
10	 **MACÍAS RUÍZ LAURA** TI. 1107834379	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase II) con respecto a las evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Se sugiere mejorar la atención y cumplimiento con respecto a las orientaciones dadas por la instructora. Demuestra motivación por su proceso, cumple con la entrega de las evidencias de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Mejorar en la asistencia a las asesorías virtuales de formación, presentado excusa debidamente justificada. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Importante que siga aprovechando las herramientas TIC para mejorar sus habilidades en la formación por proyectos en química. Diseña de manera creativa maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, exposiciones, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 10 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
11	 **MARULANDA LOAIZA XIMENA** TI. 1058816399	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase 0) con respecto a las evidencias de aprendizaje de las actividades de inducción. **SABER SER:** Ha mejorado en la entrega puntual de las evidencias virtuales de aprendizaje. Siempre asiste a las sesiones virtuales de formación. Se le observa interés por el programa y ha mejorado en la ejecución total de las actividades de aprendizaje. Ha mejorado en las relaciones interpersonales y en la comunicación asertiva con sus compañeros e instructores. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Se sugiere que fortalezca las competencias investigativas, para fundamentación conceptual y procedimental de los proyectos formativos en química. Diseña con creatividad prototipos, carteleras, informes, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
12	 **MARULANDA VAQUERO STEPHANY** TI. 1110291266	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Cuenta con hábitos de estudio e investigación en bases de datos científicas. **SABER SER:** Siempre asiste a las asesorías virtuales, realiza preguntas si tiene alguna inquietud. Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Posee relaciones interpersonales con los demás compañeros, socializando con los equipos de trabajo. Posee comunicación asertiva en la expresión de sus opiniones. Es colaboradora, empática, responsable, comprometida y muestra motivación por su proceso de formación. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Posee argumentos estructurados en la teoría, a la hora de participar y dar a conocer sus puntos de vista sobre temas de química. Es diligente y creativa en el diseño de las actividades didácticas planteadas (prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	**Se solicita una felicitación por escrito.**

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
13	 **MORENO TORRES YEICY CAROLINA** TI. 1108638948	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio e investigación. **SABER SER:** Es colaboradora, comprometida, responsable, empática, sociable y muestra interés por su proceso. Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se caracteriza por su capacidad de liderazgo positivo y toma de decisiones. Siempre asiste a las sesiones virtuales de formación. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Cuenta con habilidades investigativas, de fundamentación teórico-práctica, ampliando los panoramas del saber. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, informes, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
14	 **OREJUELA SAAVEDRA LAURA SOFÍA** TI. 1110283687	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Posee hábitos de estudio e investigación en bases de datos virtuales. Aprobó el plan de actividades complementarias con respecto a dos evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Mejorar en la asistencia a las asesorías virtuales de formación, presentado excusa debidamente justificada. Cumple con las fechas de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Posee relaciones interpersonales con los demás compañeros, socializando con los equipos de trabajo. Tiene habilidad para trabajar en grupo. Tiene potencial de liderazgo positivo, esencial que siga explorando sus habilidades. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Es recursiva y creativa en el diseño de las actividades planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, prácticas, informes, experimentos caseros y juegos didácticos). Aprovecha las herramientas TIC para fortalecer competencias científicas y el trabajo por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 10 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
15	 **SÁNCHEZ MAZO PAULA ANDREA** TI. 1128049389	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de actividades complementarias con respecto a dos evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Cumple con la entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Es responsable, sociable y muestra interés por su proceso formativo. Posee comunicación asertiva y se esmera por cumplir con el reglamento del aprendiz. Ha faltado a 3 sesiones en línea, sin excusa justificada, mejorar en este aspecto de asistencia. Se le recomienda mejorar su desempeño académico en química. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Posee habilidad para la investigación, se documenta, consulta, lee y estudia el material de apoyo que se le comparte de manera virtual. Es recursiva y creativa en el diseño de las actividades didácticas planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, exposiciones, experimentos caseros y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 15 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
16	 **SEGURA MENESES NICOLL DAYANA** TI. 1111540483	**SABER SABER:** Aporta argumentos sólidos en los procesos de exposición y evaluación oral. Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Con hábitos de estudio e investigación en bases de datos científicas. **SABER SER:** Aunque ingresó por matrícula extemporánea, se colocó al día en su proceso de inducción y formación. Siempre asiste a las sesiones virtuales y asesorías de formación. Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Posee relaciones interpersonales con los demás compañeros, socializando con los equipos de trabajo. Es responsable, empática, comprometida y muestra motivación con su proceso. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Cuenta con habilidades investigativas, fortaleciendo sus fundamentos teórico-prácticos con respecto al proyecto formativo. Es diligente y creativa en el diseño de las actividades didácticas planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, prácticas, informes, experimentos caseros y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087465

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
17	**ARTUNDUAGA DELGADO ALLISON ANDREA** TI. 1108639807	RETIRO VOLUNTARIO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	
18	**CORTÉS MARÍA DE LOS ÁNGELES** TI. 1006035630	CANCELADA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN. BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO.	
19	**CRUZ RICO FRANK DAVID** TI. 1109541487	CANCELADO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN. INASISTENCIA TOTAL Y BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO.	
20	**GHERSENSON HERNANDEZ SOFFY VALENTINA** TI. 1109184639	CANCELADA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN. INASISTENCIA TOTAL Y BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO.	
21	**GÓMEZ DUARTE RODRIGO ANDRÉS** TI. 1006103303	RETIRO VOLUNTARIO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	
22	**NARVÁEZ CAICEDO KEVIN SANTIAGO** TI. 1080041297	RETIRO VOLUNTARIO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	
23	**OSORIO CARDONA ÁNGELA MARÍA** TI. 1107037320	EN PROCESO DE CANCELACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN. BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO.	
24	**PELÁEZ SÁNCHEZ LIZETH VANESSA** TI. 1111539124	RETIRO VOLUNTARIO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES

Es un buen grupo, a nivel general la gran mayoría de aprendices se esmeran por potenciar sus habilidades y construir conocimientos. Son comprometidos con la formación profesional integral, cumpliendo con sus responsabilidades académicas. Poseen disposición, compromiso e interés en el proceso de aprendizaje; se les sugiere a todos, esforzarse al máximo, ser proactivos, establecer mayores hábitos de estudio y dar lo mejor de sí mismos para llegar a un excelente nivel de desempeño.

Se les observa compañerismo y empleo de los valores como el respeto, la tolerancia, el diálogo y la cooperación. Un grupo que tiene la capacidad para escuchar las orientaciones, concentrarse en las explicaciones y desarrollar competencias interpretativa, argumentativa y propositiva; mediante las múltiples estrategias didácticas que se llevan al aula virtual para motivarlos y lograr fortalecer competencias científicas, con ayuda de las herramientas TIC, los aprendices han fortalecido los saberes en química, aprobando las múltiples evidencias de conocimiento, proceso y producto.

Se les evidencia trabajo autónomo y colaborativo, retroalimentación en equipo. Desarrollan talleres, mapas, esquemas, simulaciones, softwares educativos, juegos en línea, maquetas y prototipos caseros, experimentos artesanales, carteleras y juegos didácticos, ejercitan los conceptos mediante ejercicios prácticos, practican de forma experimental en casa, participan de sesiones virtuales para así fortalecer el trabajo de formación por proyectos.

Cumplen con las asignaciones académicas, se les recomienda ser más críticos, activos, reflexivos y propositivos con su proceso de aprendizaje. La mayoría de aprendices van más allá de lo pedido, con lo cual se amplían los panoramas de visualización de los conocimientos, son aquellos que tienen la habilidad para sustentar lo investigado y dar cuenta de lo que han leído y estudiado. Es un buen grupo, unido, colaborador y tienen aprendizaje activo. Se les recomienda investigar constantemente para tener bases teóricas y argumentos sólidos con respecto a los proyectos.

Felicitaciones a los **16 aprendices** de la ficha **2087465**, que durante esta época de formación asistida por las TIC han cumplido con las exigencias del programa, porque han trabajado con esmero, esfuerzo, compromiso y responsabilidad ante el desarrollo de todas las actividades didácticas propuestas, esperando continúen con ese interés y deseo por aprender, estudiar y potenciar competencias científicas.

FECHA DE ENTREGA: **Diciembre 04 del 2020.**

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO
FECHA: _____ _____ **PAULO CÉSAR RAMÍREZ QUINTERO** SUBDIRECTOR (E) CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN